



AMMATTILAINEN JA PÄIHDEPERHEET

- lapsen kanssa työskentely, hänen näkökulmansa huomioonottaminen ja hänen tukemisensa ensisijaisempaa kuin hänen vanhempiensa tai muiden aikuisten
- lapsen kanssa ja lapsen tavalla
- luontevana osana omaa perustustyötä



LAPSI ASIAKKAANA

- itse
- vanhemman/vanhempien/muiden aikuisten kanssa
- taustahahmona
- aikuisena lapsena (sisäinen lapsi)



TYÖNTEKIJÄN OTE

- lapsikeskeisyyden torjuja
- lapsikeskeisyydessään epävarma
- lapsikeskeisyyden hakija
- lapsikeskeinen toimija



AMMATILLISIA KEHITTÄMISKOHTTEITA

- OMA ITSE: lapsikeskeinen työote, LL-osaaminen, oma työkyky ja jaksaminen
- TYÖVÄLINEET: puheeksi ottaminen ja vuorovaikutustaidot = motivoiva ja ratkaisuhenkkinen ote muutoksen eri vaiheissa; tuen menetelmät eri tasoilla, erikestoiset prosessit; konkreettiset työvälineet



AMMATILLISIA KEHITTÄMISKOhteita

2

- TYÖN MISSIO, STRATEGIA, VISIO:
miksi teen tätä työtä, mihin minä työlläni
pyrin, miten asiat ovat kun ne ovat
hyvin, mikä on lapsen kannalta
vaikuttava tulos ja tuotos?

→ aikuisten mutta myös ammattiauttajan
kannalta vanhemmuuden roolikartta on
hyvä mind map ja tsekkauslista



AMMATILLISIA KEHITTÄMISKOhteita

3

- VERKOSTO: oman työryhmän ja verkoston LL-osaaminen; paikalliset päihdeperheille soveltuvat päihde- ym palvelut; yhteinen missio, strategia ja visio



TUEN PERUSTA

- edistetään myönteisiä ihmissuhteita;
yksikin hyvä ihmissuhde tai yksikin hyvä kohtaaminen voi auttaa
- vähennetään voimattomuuden tunnetta;
irrottaudu, olet silti itse ihmisenä hyvä
- edistetään arjen taitoja (pukeminen, syöminen, harrastukset, yleinen itsestä huolehtiminen jne)
- tuetaan päihteiden käytön hallintaa
(päihteistäkin voi puhua avoimesti!)



KOHDENNETTU TUKI

- vähennetään sikiön päihdealtistusta
- turvataan vauvan perusturvallisuus ja –tarpeet
- luodaan myönteisiä suhteita ihmisiin, leikkien mielikuvitushahmoihin, suojelusenkeliin jne
- tuetaan päivähoidossa, koulussa, harrastuksissa ja kaverisuhteissa onnistumista



KOHDENNETTU TUKI

2

- tuetaan oman identiteetin löytämistä ja rakentumista murrosiässä
- tuetaan opiskelua, työtä, parisuhdetta ja perhe-elämää sekä omaa vanhemmuutta



RAKENTAVA KESKUSTELU LAPSEN KANSSA

- keskity lapseen, vanhemmuuteen, perheeseen
- älä leimaa tai nimittele lapsen vanhempia, koska se vain lisääisi lapsen kokemaa häpeää
- tue lasta irrottautumaan vanhempiensa ongelmista
- ole lapselle aikuinen, tarjoa hänelle keskusteleva ihmissuhde



RAKENTAVA KESKUSTELU LAPSEN KANSSA

2

- ota päihteet avoimesti puheeksi lapsen kanssa, hänelle sopivalla tavalla
- ota huomioon lapsen mielikuvitus, tunteet ja ajattelun logiikka
- lisää lapsen itsetuntoa ja elämänvoimaa, käytä voimavarakieltä
- neuvo lasta ja tue häntä selviytymään arjen haasteista



RAKENTAVA KESKUSTELU LAPSEN KANSSA

3

- tarjoa erilaisia toimintavaihtoehtoja ja tue lasta muutoksen ensiaskeleissa
- muista tuen ja muutoksen ylläpito ja päivitys