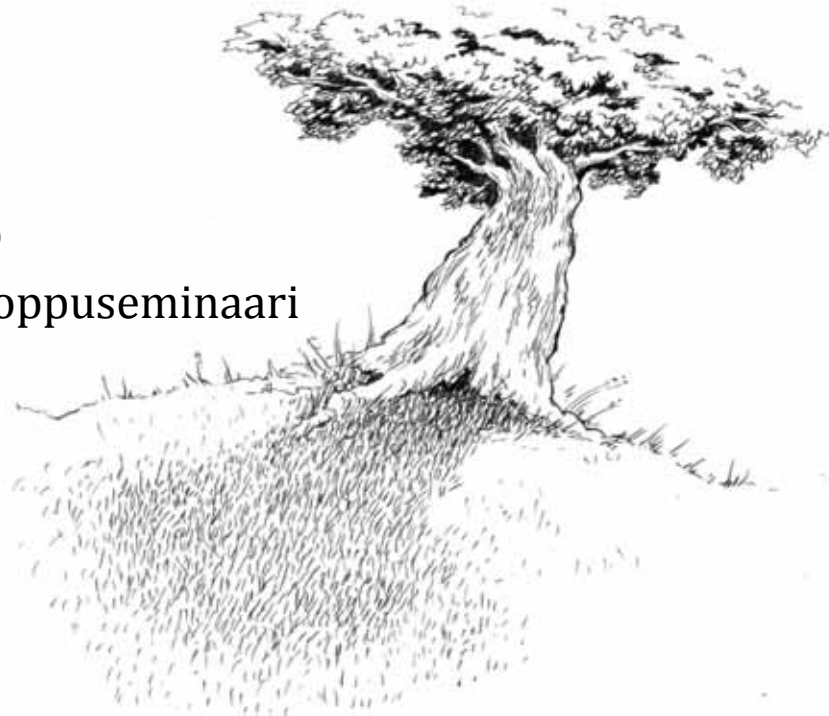


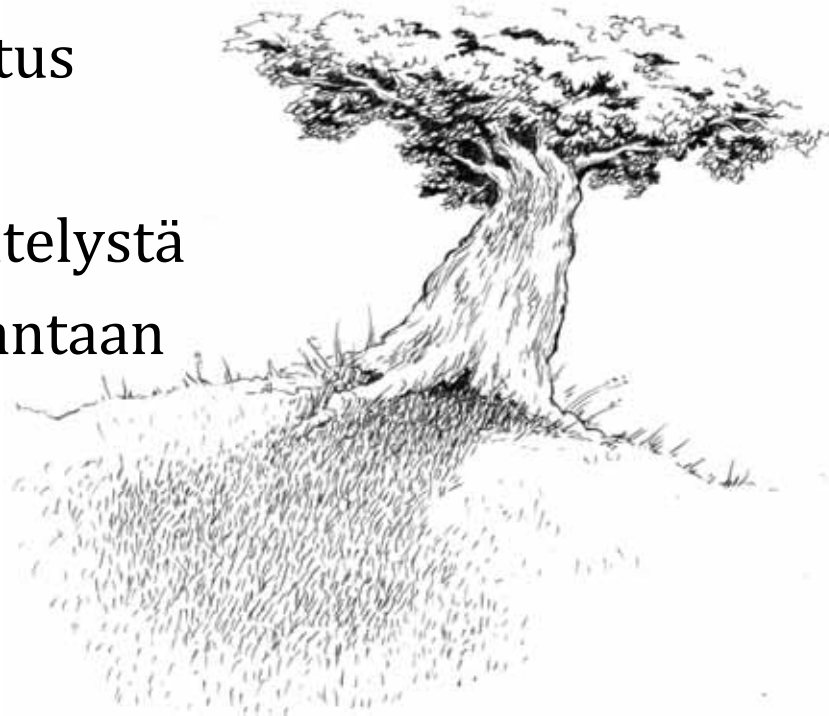
Varjomaailma-sarjakuvan ja verkkosivuston vastaanotto

Tuuli Erkko
Varjomaailma-hankkeen loppuseminaari
12.5.2008



Varjomaailma-sarjakuva

- Sarjakuvaa jaettiin 70 000 kappaletta yli 1000 kouluun, koko Suomen alueelle, suomenkielisille 5- ja 6-luokan oppilaille.
- Toteutetut tuokiot ennen sarjakuvan laajaa jakelua
 - Viikin normaalikoulu, opettajaopiskelijoiden toteutus
 - Resson tukioppilaat
- Tarkempaa tietoa luokkatyöskentelystä ja palautetta oppilailta saatiin Vantaan Kuusikon koulun 5B-luokalta.



Palaute sarjakuvasta opettajilta

- Palautetta kerättiin sähköpostikyselyllä, vastaaminen nettilomakkeella. Kysely lähti n. 900 kouluun ja vastauksia kyselyyn saatiin 192.
- Valtaosa oli jakanut tai oli aikeissa jakaa sarjakuvan oppilaille.
- Kyselyyn vastanneista opettajista vajaa 10% ilmoitti, ettei aiokaan jakaa sarjakuvaa oppilailleen.
- Osa opettajista piti materiaalia hyvin käyttöön soveltuvana kun taas osa koki, ettei voinut sitä omassa luokassaan käyttää tai jakaa oppilailleen.



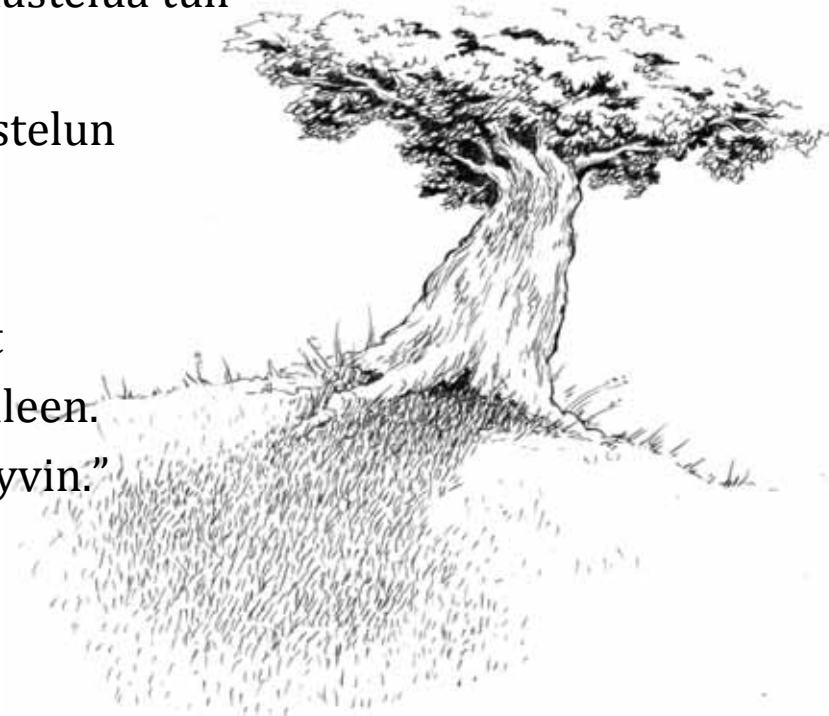
Miten sarjakuvaa käytettiin kouluissa?

- Ohjeeksi annettiin vähintään jakaa sarjakuva oppilaille. Laajempien toteutuksien suhteen kouluille annettiin vapaat kädet nivoa materiaalia haluamallaan tavalla sopivan oppiaineen yhteyteen ja laajempiin kokonaisuuksiin.
- Monessa koulussa sarjakuva on yhdistetty opetukseen hyvin luovalla tavalla:
 - Kuvaamataito
 - Äidinkieli
 - Biologia



Miten aihetta käsitelty luokassa?

- Valtaosassa kouluista sarjakuva luettiin yhdessä luokassa, vain harvoissa sarjakuva ainoastaan jaettiin.
- Valtaosassa luokkia on keskusteltu aiheesta.
- Keskustelusta annettuja arvioita:
 - ”mielettömän hienoa ja uskaliaista keskustelua tuli”
 - ”Osa luki asiallisen ”totisesti” ja osa löi homman hieman leikiksi. Pienen keskustelun jälkeen asiaan suhtauduttiin mielestäni ”oikealla asenteella”.
 - ”Pidettiin hyvin tehtynä. Osa ei kokenut kertomuksen aihetta tarpeelliseksi itselleen. Kertomuksen tarkoitus ymmärrettiin hyvin.”



Keskustelun lisäksi

- Muisteltu, mitä puhuttu biologian tunnilla aivojen toiminnasta.
- ”Luimme läpi vihkosen, roolitettuna, ikään kuin näytelmän.”
- Sarjakuvalle kirjoitettu jatkoa, oma loppuratkaisu
- Päihdeyksikön asiantuntijan vierailu yhdistetty sarjakuvien jakamiseen.
- Sarjakuvasta tehtiin jatko-osa vihkosen ohjeen mukaisesti piirtäen ja kirjoittaen.
- ”Jokainen luki sarjakuvan. Sen jälkeen pohtivat vastauksia laatimiini kysymyksiin ja lisäksi lehden omiin kysymyksiin. Teimme oman elämän kannet, joiden sisään tehtävät ja varjomaailma sarjakuva. Keskustelimme ja seuraavana päivänä seikkailimme [www-](#) sivuilla.”



Palautetta oppilailta Kuusikon koululta, 5-luokalta

- Luokalla 33 oppilasta, 22 antoi palautetta sarjakuvan kanssa työskentelystä.
- Kuusikossa Varjomailma-sarjakuvan kanssa työskentely oli yhdistetty äidinkielen opetukseen. Sarjakuva luettiin ja läksynä oli kirjoittaa tarinalle jatkoa.
- Ensireaktio; outo, kiinnostava, ”mikä tää on”, ”ei kai tarvii lukee?”, erikoista; ”yleensä me ei saada mitään sarjakuvia”
- Sarjakuvasta yleiskommentit olivat hyvin myönteisiä, kuvattiin myös sanoin: outo, realistinen, synkkä. Löydettiin myös ripaus huumoria.
- Pituudesta oltiin montaa mieltä; muutama toivoi lyhyempää ja muutamat taas pidempää sarjakuvaa.
- Tarinankirjoitustehtävästä yleisesti pidettiin, tärkeänä pidettiin, että pääsee vaikuttamaan juonen kulkuun.



- Yhden oppilaan vastaukset:
 - K: Millainen oli mielestäsi Varjomaailma-sarjakuva?
 - V: outo. Asia on minulle vieras joten en oikein tykännyt.
 - K: Mikä sarjakuvassa oli hyvää?
 - V: viesti, "sanoma". Se on hyvällä asialla.
- Mikä sarjakuvassa oli hyvää?
 - "kuvat"
 - "se, että lapsilla oli turvapaikka jossakin"
 - "lähes kaikki asiat"
 - "koko tarina"
 - "se, että siinä puhuttiin todellisuudesta"
 - "Loppu, koska kirjoitin sen. "





www.varjomaailma.fi

- Ennen sivuston julkaisua Varikkotiimi testasi palvelua.
- Varikkotiimin antaman palautteen pohjalta tehtiin vielä muutamia muutoksia ja saatiin jo vinkkejä jatkokehitystä ajatellen.
- 5.5.2008 mennessä kaikkiaan 73 sivustolla kävijää oli jättänyt palautetta sivustosta.
- Palautelomakkeella oli kysymyksiä, joihin sai vastata halutessaan. Lomakkeen lopussa oli tilaa vapaalle palautteelle ja kysymyksille.
- Kehitystoiveena toivottiin paljon kommentointimahdollisuutta, lisää mahdollisuuksia kommunikoida toisten sivustolla vierailevien kanssa.



www.varjomaailma.fi

Miksi tulin Varjomaailmaan?	Vastauksia	% vastauksista
huvin vuoksi	38	58,46%
tekemään sarjakuvan tai kirjoittamaan tarinan	21	32,31%
etsimään tietoa	14	21,54%
lukemaan Varjomaailma-sarjakuvan	13	20,00%
kaveri kertoi sivusta minulle	11	16,92%
hakemaan apua	9	13,85%
katsomaan millaisilla sivuilla lapseni käyvät	3	4,62%
katsomaan millaisilla sivuilla lapseni käy	2	3,08%
Vastauksia yhteensä	65	

Varjomaailma ansaitsee kouluarvosanan	Vastauksia	% vastauksista	
	9	21	32,81%
	10	16	25,00%
	8	15	23,44%
	4	5	7,81%
	7	4	6,25%
	6	2	3,13%
	5	1	1,56%
Vastauksia yhteensä	64		

- Sivustolla rekisteröityneen käyttäjän on mahdollista tehdä oma sarjakuvansa.
- Etusivun jälkeen suosituimmat sivut ovatkin sivut, joilla voi lukea toisten tekemiä tarinoita ja sarjakuvia.

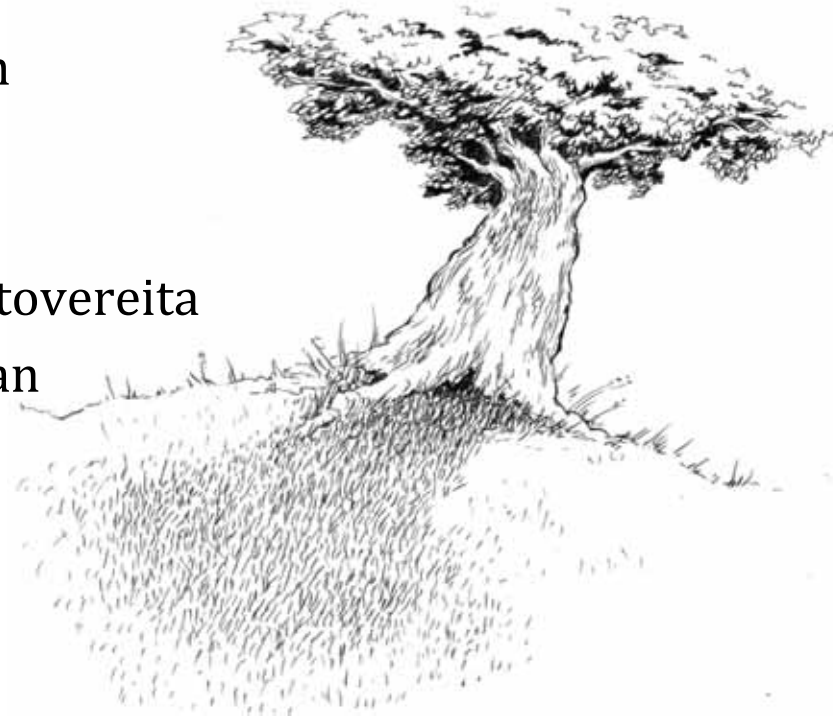




Tekijä: Demon-Angel

» Ilmoita asiattomasta sisällöstä

- Osa sarjakuvista keskittyy kokeilemaan sarjakuvakoneen tekniikkaa, osassa on hyvinkin ohjaava ja valistava sävy.
- Etenkin tarinoissa rohkaistaan kohtalotovereita hakemaan apua tarvittaessa ja kerrotaan omista kokemuksista.



KIITOS!

LISÄTIETOJA HANKKEESTA:

WWW.LASINENLAPSUUS.FI/VARJOMAILMA

